

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazují uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Marcela Krauzová

IČ organizace:

48133809

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PaedDr. Marie Cibulková

Adresa:

Alžírská 26

Místo:

Praha 6 - Vokovice

PSČ:

16000

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Rizikovým faktorem je velikost naší školy a velké množství žáků (téměř 800), které může vyvolávat dojem anonymity. Zároveň je v naší škole mnoho integrovaných žáků a také žáků cizinců s OMJ.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	71
2. ročník ZŠ	3	75
3. ročník ZŠ	3	76
4. ročník ZŠ	3	76
5. ročník ZŠ	3	81
6. ročník ZŠ / prima	4	96
7. ročník ZŠ / sekunda	4	95
8. ročník ZŠ / tercie	4	103
9. ročník ZŠ / kvarta	4	101
Suma řádků	31	774

5) Stručná analýza situace

Naše škola se nachází v oblasti sídlištní zástavby v městské části Praha 6 a zahrnuje nejen základní školu s prvním a druhým stupněm, ale také dvě mateřské školy a školní družinu. K dispozici máme moderní multifunkční hřiště a rozsáhlý školní pozemek, které slouží jak k realizaci volnočasových aktivit, tak i k trávení poledních přestávek. Vzhledem k vysoké koncentraci žáků ve škole se však setkáváme se zvýšeným rizikem výskytu sociálně patologických jevů, mezi které patří například šikana, kyberšikana, sebepoškozování či záškoláctví. Škola proto klade důraz na prevenci těchto jevů prostřednictvím preventivních programů.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Prevence šikany, kyberšikany a nepřátelských vztahů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených případů šikany ve škole
Zdůvodnění cíle:	Usilujeme o školu s bezpečným prostředím, cíleně podporujeme budování vztahů založených na toleranci, empatii, ohleduplnosti a vzájemné spolupráci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobě budujeme bezpečnou školu skrze preventivní programy pro žákyně a žáky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Prevence závislostního chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet experimentů žáků a žáků s návykovou látkou. Žákyně a žáci upřednostňují sportovní a kulturní vyžití před konzumací návykových látek, či nadměrnou konzumací digitálního obsahu.
Zdůvodnění cíle:	Cílem je minimalizovat zdravotní rizika vznikající užíváním návykových látek u dospívajících a také omezit vliv závislostního chování na jejich osobní i pracovní život. Žáci jsou informováni o následcích závislosti na zdraví jedince.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení kvalifikace pedagogů v oblasti rizikového chování. Zájem žáků na jejich duševním i fyzickém zdraví.

	Cíl číslo: 3
--	--------------

Cíl:	Podpora duševního zdraví a psychické odolnosti žákyň a žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených situací, psychických obtíží
Zdůvodnění cíle:	Zaměřujeme se na podporu psychické pohody, prevenci studijního selhávání a také na prevenci rizikového chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení rizikového chování, naopak zvýšení wellbeingu žákyň, žáků i vyučujících. Zlepšení školního klimatu.

Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Marcela Krauzová

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

1

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: koordinátorka žákovského parlamentu

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

5) **Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Ano, určitě se budu účastnit setkání metodiků prevence Prahy 6. Dále bych se ráda zúčastnila semináře na téma prevence šikany a užívání návykových látek a také semináře na podporu duševního zdraví žáků.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) **Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	1	1	1	2	2	9
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	2	3	3	10	0	0	1	1	1	21
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	1	2	1	2	1	10
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	2	1	2	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Suma řádků	5	7	8	15	5	10	15	20	22	107

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Selektivní primární prevence v 8.A

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	10
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Budujeme naši třídu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	4	12

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	4	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ITIA- p.Podlahová

2) Název programu:

Jak se učit

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	4	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	4	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	8	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Wellbeing - Zvládám svoje trápení

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	4	12
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Každý jsme jiný a je to OK - přijímání individuální odlišnosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	4	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ITIA- p.Podlahová

2) Název programu:

Ty a kamarádi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ITIA- p.Podlahová

2) Název programu:

Co se stresem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ITIA- p.Podlahová

2) Název programu:

Dospíváme společně

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	4	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Kočíčí zahrada

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	30
2. ročník ZŠ	3	30
3. ročník ZŠ	3	30
4. ročník ZŠ	3	30
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	120

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 6

2) Název programu:

Selektivní prevence 3.C, 5.B, 7.B, 7.C

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	8
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	8
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	16
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Česká spořitelna+ interně

2) Název programu:

Abeceda peněz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Dopravní výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	30
3. ročník ZŠ	3	30
4. ročník ZŠ	3	30
5. ročník ZŠ	3	30
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	120

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Life Rescue

2) Název programu:

Dětský záchranář

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
Suma řádků	4	24

7. ročník ZŠ / sekunda	4	24
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: ITIA, ABATOP, Anabel a další odborníci

2) Název programu:

Krok do života

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	4	80
Suma řádků	4	80

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 15 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: škola ve spolupráci DDM Praha 6

2) Název programu:

Dopravní výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	3	9
3. ročník ZŠ	3	9
4. ročník ZŠ	3	26
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	50

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Supervize (PhDr.Mgr. V. Pavlas Martanová) - pro ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Supervize (PhDr.Mgr. V. Pavlas Martanová) - pro vyučující prvního a druhého stupně s cílem udržování duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

18

Aktivita 2 - Komunikace s rodiči (Mgr. Štefan Schwarc) Př...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Komunikace s rodiči (Mgr. Štefan Schwarc) Přednáška pro všechny vyučující s cílem předání ověřených tipů pro komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Mgr. Pavel Kšajt - přednáška pro rodiče (Mlad...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Mgr. Pavel Kšajt - přednáška pro rodiče (Mladší školní věk z pohledu psychologa)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - ABATOP Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče (Zá...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

ABATOP Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče (Závislosti, nové trendy)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - ITIA Mgr. M. Podlahová - přednáška pro rodiče...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

ITIA Mgr. M. Podlahová - přednáška pro rodiče o dospívání (Tak to nechtějí)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Drop-In, Mgr. Titman - přednáška pro rodiče (N...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Drop-In, Mgr. Titman - přednáška pro rodiče (Nové drogy)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - ABATOP Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče (Tra...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

ABATOP Mgr. Vácha - přednáška pro rodiče (Transgender - krize identity nebo móda?)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2
